

Hyrrät

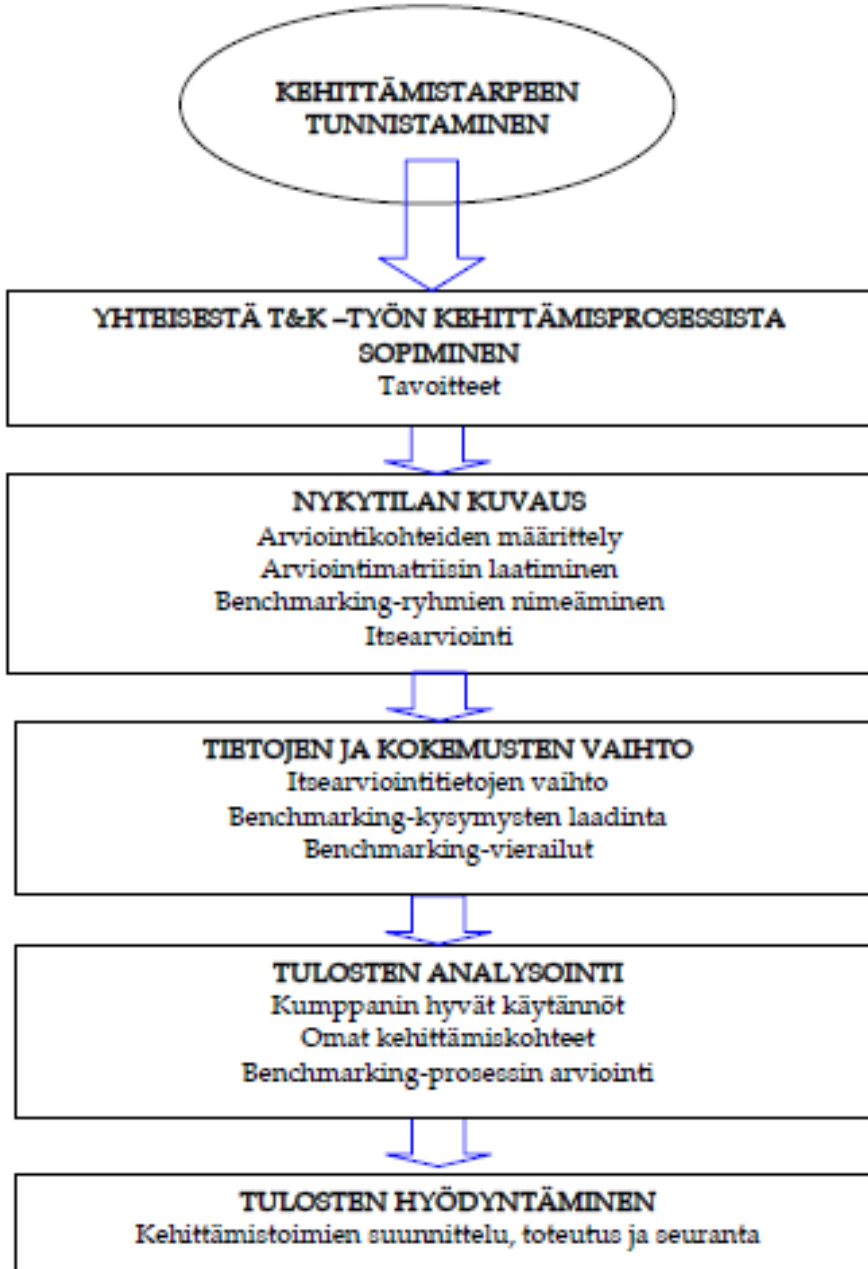
Hyvinvointialalle
reittejä yrittäjyyteen

HYRRÄT –hankkeen benchmarking -käynti Lahden amk:iin 22.5.2014

Metropolia amk: Mari Heitto, vanhustyö, Kirsti Kehusmaa, palvelujen johtaminen Sirkka Kolehmainen, Hyrrät-hanke, Teija Leminen, Positia Hyvinvointipalvelut

Yrkeshögskolan Arcada: Mervi Hernberg, Head of Arcada Oasis, Arcada's entrepreneurship hub





Osuuskuntatoiminta

Tavoitteena tutustua toimivaan Sote-alan osuuskuntatoimintaan LAMKissa

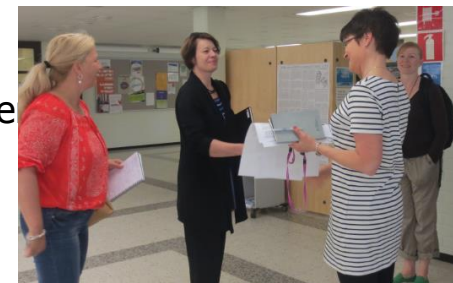


Lamkin isäntänä toimi Lehtori, yritysvalmentaja Jari-Pekka Jokinen ja emäntänä yliopettaja Anna-Maija Id-Korhonen. Tapasimme myös **Motions11** -osuuskunnan jäseniä.



Ryhmä:

Metropolia: Kirsti Kehusmaa,
Teija Leminen,
Mari Heitto,
Sirkka Kolehmainen
Arcada:
Mervi Hernberg



Benchmarkingissa hyödynnettiin seuraavia kysymyksiä:

Toiminnan perusteet:

Millaiset arvot, visio ja strategiat ohjaavat?

Toiminnan tavoitteet

Laki- ja säädöspohja

Talous: amk-panostus? ulkopuolinen rahoitus? Opiskelijoiden/osuuskunnan osuus?

Henkilöstövoimavarat: ohjausresurssit? Mentorit?

Johtaminen: amk:n puolelta, osuuskunnat

Tilat, varusteet ja niiden käyttö: amk:n? onko omia? Vuokrat ym. maksut?

Palveluprosessit Miten liittyy oppijan polkuun? Miten saatiin toimimaan?

Tiedottaminen, markkinointi, yhteistyö (suunnitelma, markkinointitoimet, verkostot)

Arviointi, seuranta ja toiminnan kehittäminen (mittarit, itsearviointi, arvioinnin käytännön toteutus ja arviointitulosten hyödyntäminen toiminnan kehittämisessä?)

Miten opiskelijat valikoituvat osuuskuntiin?

Käytetäänkö jotain testistöä?

Miten YHOPS rakennetaan käytännössä?

Miten huomioidaan erilaiset oppijat?

Miten yrittäjyyskasvatus on organisoitua opiskelun aikana?

Miten opiskelijat suorittavat käytännön harjoittelut?

Miten mahdollistetaan opetuksen suorittaminen? Onko jotain ajoitusjärjestelyjä?

Integroidaanko oppiaineita jollain tavalla YHOPS –porukoille?

Kuinka paljon aikaa ohjaukseen käytetään viikossa?

Miten ohjaus on resursoitu opettajalla?

Käytetäänkö ulkopuolisia ohjaajia?

Onko kuinka paljon paikalliset yrittäjät mukana?

Miten tehdään heidän kanssaan yhteistyötä?

Onko yrittäjäjärjestöt ja yrittäjyyttä tukevat tahot mukana? Miten?

Miten toiminnan jatkuvuudesta on pidetty huolta?

Miksi monialaisesta toiminnasta siirryttiin yksialaiseen?

Miten yhteistyö sujui opettajien kesken?

Miten eri alojen opiskelijoiden kesken?

Onko kokeiltu laajemmin soten ulkopuolisten opiskelijoitten kanssa osuuskuntayhteistyötä?

Lahden ammattikorkeakoulun strategiat

Lahden ammattikorkeakoulu on maakunnan vaikuttava, kansainvälisesti arvostettu ja verkostoitunut monialainen korkeakoulutoimija. Lahden ammattikorkeakoulun tehtävänä on tuottaa ennakoivasti ja tuloksellisesti korkeakoulutettuja asiantuntijoita ja aitoja osaajia työelämään sekä uudistaa alueen osaamista.

Lahden ammattikorkeakoulun visio 2017

Olemme oppimisen ja kestävän uudistamisen kansainvälinen huippuyksikkö.

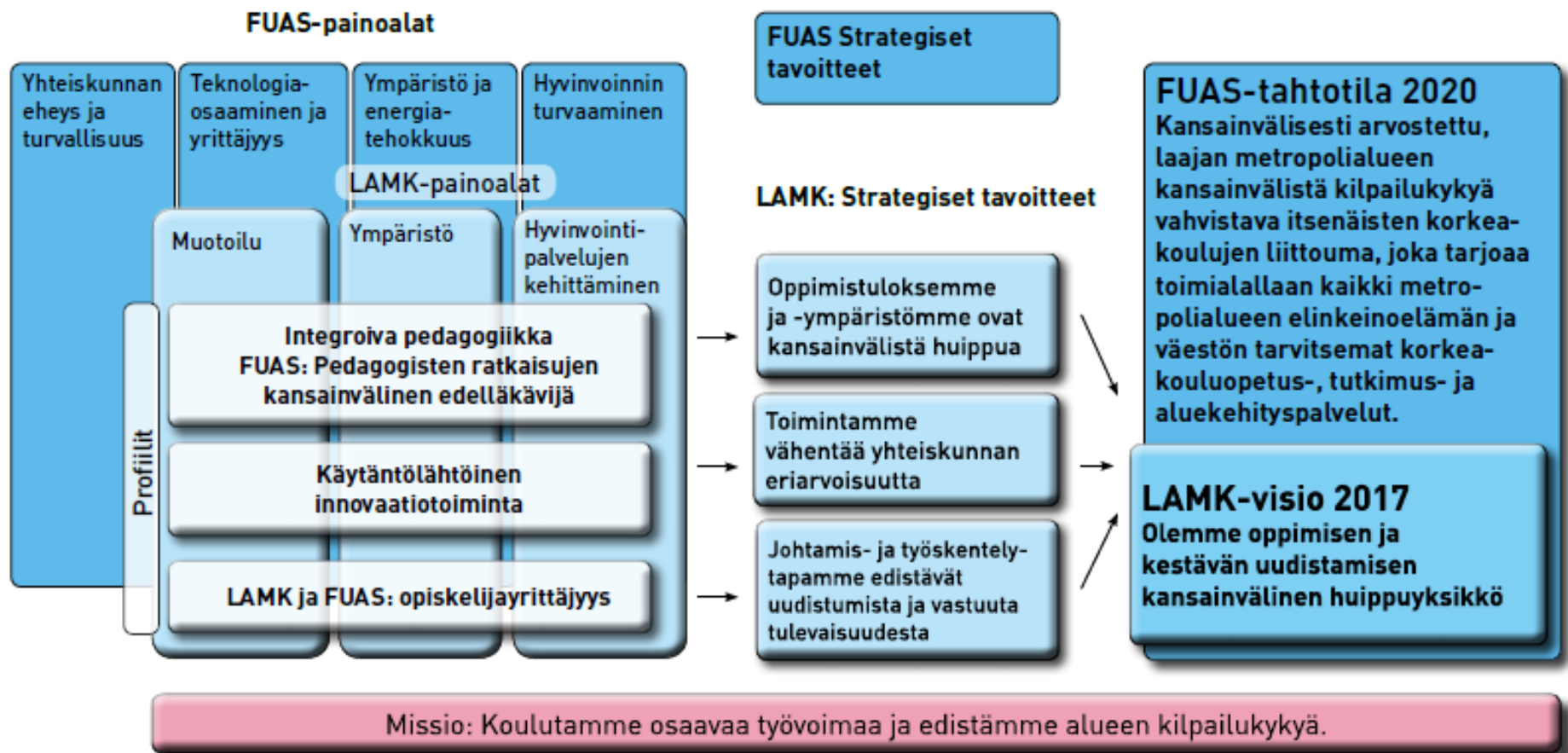
Lahden ammattikorkeakoulun painoalat

ovat muotoilu, ympäristö ja hyvinvointipalvelujen kehittäminen.

Lahden ammattikorkeakoulun profiilit

ovat integroiva pedagogiikka, käytäntölähtöinen innovaatiotoiminta ja opiskelijayrittäjyys.

<http://www.lamk.fi/esittely/strategiat/Sivut/default.aspx>



KUVA 1. Lahden ammattikorkeakoulun strateginen kehys

Hyvinvointipalvelujen kehittäminen

Eurooppa 2020 -strategiassa innovaatiokumppanuuksia pidetään yhtenä merkittävänä keinona ratkaista yhteiskunnallisia haasteita. Yhtenä keskeisenä teemana on aktiivisena ja terveenä ikääntyminen. Hyvinvointipalveluiden turvaamisessa ja kehittämisessä LAMK keskittyy ikääntyvien ja perheiden hyvinvointiin, syrjäytymisen ehkäisemiseen, palvelu- ja johtamisjärjestelmän uudistamiseen, e-hyvinvointipalveluiden tuottamiseen ja palveluyrittäjyyden edistämiseen.

Päijät-Häme on liikunnan megamaakunta ja alueen kilpailukyky ja elinkeinostrategiassa terveystuotanto mainitaan kasvualana. Yhteisenä tavoitteena on rakentaa Lahden seudusta terveystuotannon tutkimuksen, osaamisen, koulutuksen ja liiketoiminnan huippualue. Mahdollisesti rakentuvassa monialaisessa liikunta- ja terveystuotannon osaamiskeskityksessä LAMKin rooli on erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kokonaisvaltaisen toimintakyvyn ylläpitämisessä mm. uusia palvelumuotoja ja -innovaatioita tuottamalla.

Opiskelijayrittäjyys

Lahden ammattikorkeakoulussa vahvistetaan opiskelijoiden yrittäjämäisen ajattelun ja toimintatavan kehittämistä kaikilla koulutusaloilla. Yrittäjyyden edistäminen on yritys- ja tuoteideoiden jalostamista markkinoille, tiivistä yhteistyötä työelämän kanssa ja organisaatorajat ylittävää yhteistoimintaa. Oppiminen on yrittäjämäistä, monikulttuurista ja monialaista. Innovaatiotoiminnan ja rohkeiden pedagogisten ratkaisujen tavoitteina ovat yrittäjämäinen työote ja uuden yritystoiminnan käynnistäminen. Opiskelija oppii tuotteistamaan omaa osaamistaan. Näin yrittäjyys on myös merkittävä työllistymisen tapa. Lahden ammattikorkeakoulusta valmistuva asiantuntija kykenee yhdessä muiden toimijoiden kanssa kehittämään kaupallistettavaa ja yhteiskunnallisesti hyödyttävää osaamista.

Lahden ammattikorkeakoulun STRATEGIA 2013 – 2016

Strategiset linjaukset vuosille 2013 – 2016 ja lähiajan toiminnan kehittämisen painopisteet s. 6-8,

http://www.lamk.fi/esittely/strategiat/Documents/lamk_strategia.pdf

Yrittäjyyden kehittämistä tehty jo pitkään...

Lamkin sosiaali- ja terveysalalla osuuskuntatoimintaa on kehitetty Osku-projektissa vuosina 2010 – 2013. Se on jatkumoa noin kymmenen vuoden muutostyölle ja useille jo toteutetuille yrittäjyyden kehittämisprojekteille. Ensimmäinen osuuskunta perustettiin keväällä 2011.

Osa Lahden ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan opettajista on jo aiemmin osallistunut erilaisiin yrittäjyyttä edistäviin hankkeisiin ja kouluttautunut yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen toimintaan Business Advicer- ja Tiimiakatemia tiimivalmentajakoulutuksissa, joten aivan alusta Oskussa ei ole tarvinnut lähteä. Lisäksi Lahden ammattikorkeakoulussa oli toteutettu Optiimi –palvelutoimintayksikössä monialaista, laadukasta hyvinvointialan palvelutoimintaa jo aiemminkin.

Osku projektin tavoitteet

OSKun perimmäisenä tavoitteena oli muuttaa ja kehittää opetusmetodeja ja oppimisympäristöjä kaikissa opintojaksoissa valmentajuutta ja yrittäjämäistä toimintaa tukevaksi. Varsinaisia tavoitteellisia osa-alueita projektissa oli yhteensä neljä:

- Ensimmäisenä tavoitteena oli valmentajaopettajuuden mahdollistaminen opettajien ja henkilöstön koulutuksella. Henkilöstön ja opiskelijoiden positiivisen yrittäjäasenteen edistäminen ja vahvistaminen oli osana tätä tavoitetta.
- Toisena tavoitteena oli yrittäjyyden ja yritteliäisyyden oppiminen tiimioppimisen avulla ja yrittämisen sekä yrittäjyyden kehittäminen sosiaali- ja terveystalalla. Lisäksi tavoitteena oli luoda sosiaali- ja terveystalalle sellainen opiskelijaosuuskunta, jossa opiskelijat voivat kehittää omaa ammatillista osaamistaan suorittamalla erilaisia opintoja osuuskuntaympäristössä.
- Kolmas tavoite liittyi yhteistyö- ja toimintaverkoston luomiseen eli edellä mainittuihin kehittämisrenkaisiin.
- julkaisu toimii projektin neljännen tavoitteen tuloksena. Tutkimustoiminta tukee hyvien käytäntöjen levittämistä ja kehittämistä. Tutkimustoimintaan sisältyi mm. muutama yrittäjyyttä monipuolisesti käsittävä opinnäytetyö. Tiedottaminen projektin tuloksista tapahtuu näin ollen vapaamuotoisena artikkelijulkaisuna, joka toimii samalla myös projektin loppuraporttina.

Osku-projektin varsinaisena kohderyhmänä ovat olleet sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakouluopiskelijat ja opettajat. Osuuskunnassa toimiville opiskelijoille on tarjottu osuuskunnassa toteutettavia ammatillisia opintoja ja yrittäjyysopintoja. Projektissa työntelevät opettajat ovat saaneet kokeilla opettajuutta uudenaikaisessa oppimisympäristössä: osuuskunnassa. Projektin ideologiana on ollut tekemällä ja tutkimalla oppiminen, joten kaikki osallistujat ovat olleet oppijan roolissa.

Projektin välillisenä kohderyhmänä olivat päijäthämäläiset hyvinvointipalveluiden asiakkaat sekä verkostokumppaneina sosiaali- ja terveysalan julkinen, yksityinen ja kolmas sektori. LAMKin sisäisenä toimintana rakentui tiivistä yhteistyötä Matkailun, Musiikin ja Liiketalouden yksiköiden ja Forte-, Dyna-, EntreAkademia- ja Innobrokerit-yrittäjyysprojektien kanssa. Lisäksi kokemuksia on jaettu kansallisesti ja kansainvälisesti usean koulutusorganisaation kesken tapaamisissa, tutustumiskäynneillä ja seminaareissa.

Projektiyhteistyön yhtenä pyrkimyksenä oli yhteisen portaalin luominen. Sen tavoitteena oli rakentaa yhteistyötä sekä opiskelijoiden ja opettajien että organisaatioiden välille. Teknisen toteutuksen kalleus, vaikeus ja sivuston päivitys ja käytön hiipuminen projektin päätyttyä kuitenkin johtivat synnyttämään projektin aikaisia yksinkertaisia foorumeja ja keskusteluryhmiä, mm. facebook-ryhmiä. Toiminnallisen foorumin suunnittelu ja toteutus on projektin päättyessä kesken ja sen tekeminen jääkin tulevien projektien toimeksi.

Kysyttäessä (nyt keväällä 2014)

Käytetäänkö ulkopuolisia ohjaajia?

Onko kuinka paljon paikalliset yrittäjät mukana?

Miten tehdään heidän kanssaan yhteistyötä?

Onko yrittäjäjärjestöt ja yrittäjyyttä tukevat tahot mukana?

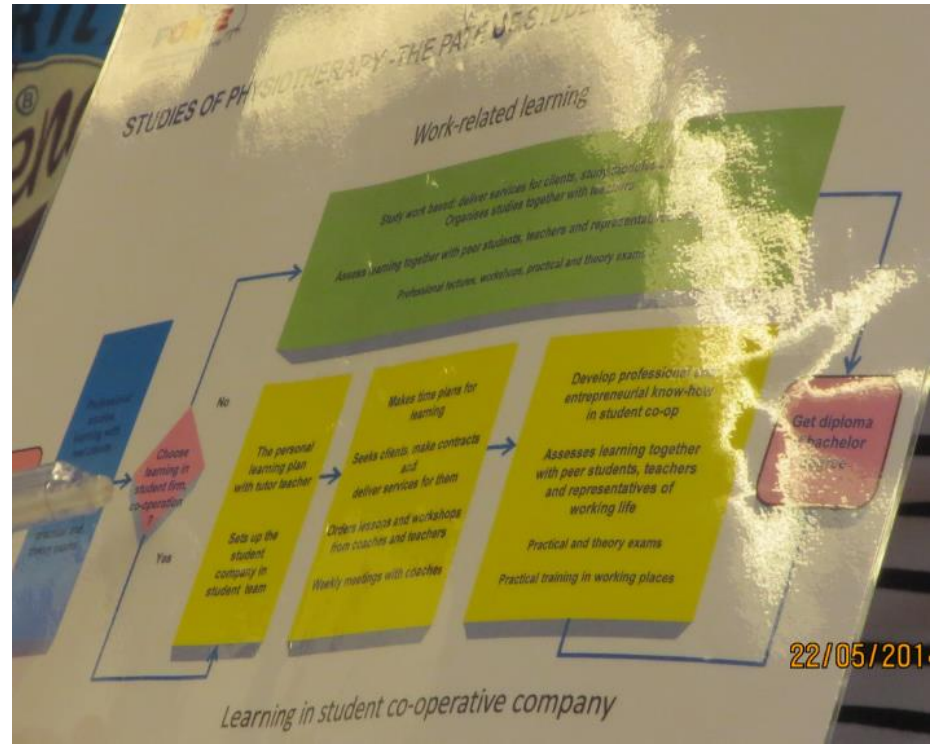
Miten?

Ilmeni, että ohjaajat ovat Lamkin omia yritysvalmentajia ja opettajia

Paikalliset yrittäjät eivät ole toiminnassa mukana muutoin kuin asiakkaina ja palvelujen ostajina

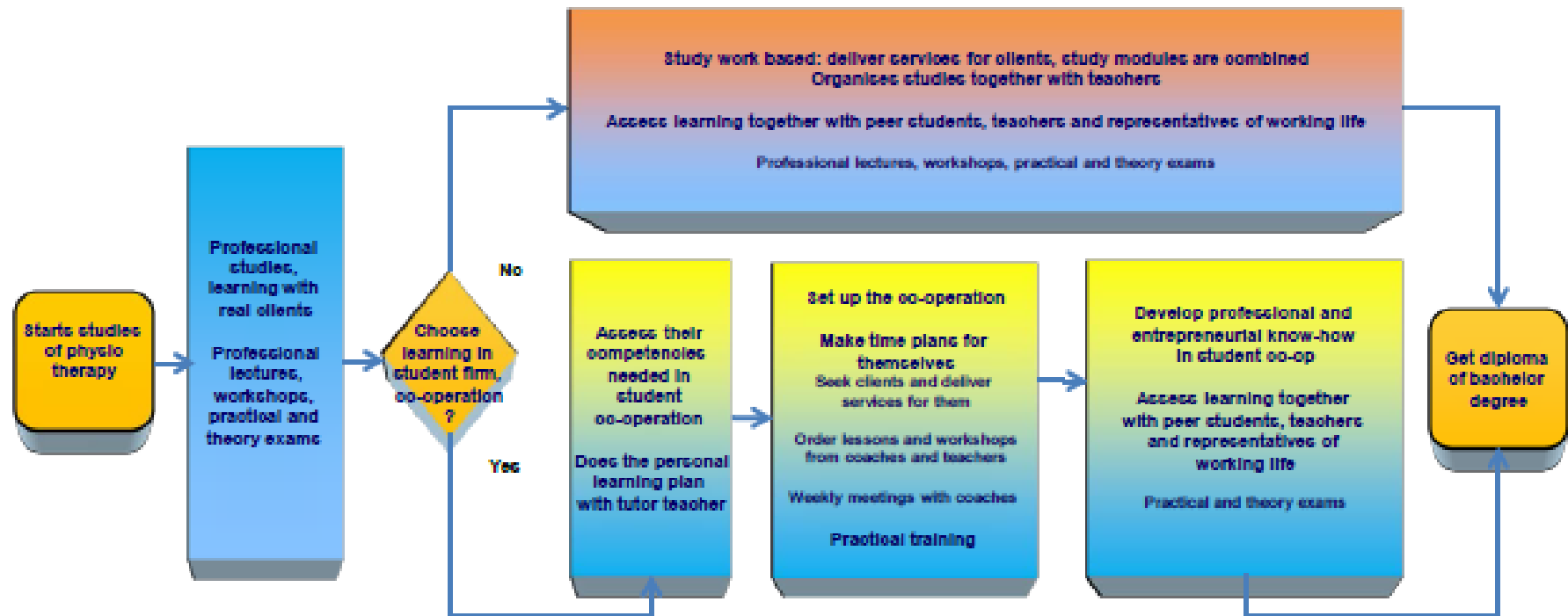
Yrittäjyyttä tukevat tahot eivät ole toiminnassa mukana

Anna-Maija Id-Korhonen esitteli Lamkin osuuskuntatoimintaa



THE STUDIES OF PHYSIOTHERAPY IN LAHTI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES- THE PATH OF STUDENT

Work-related learning



Learning in student co-operation company

First study year

From second study year

Arviointi

Oppimisen arviointia tehdään moniulotteisesti: siinä ovat mukana vertaisopiskelija, tuotteen tai palvelun tilaaja, opiskelija itse ja opettajavalmentaja. **Arvioinnin tavoitteena** on opiskelijan itsearviointitaitojen kehittyminen. **Työkaluina** voidaan käyttää *osaamiskarttaa, henkilökohtaisen osaamisen arviointilomaketta ja osaamismatriisia*. Osuuskunnan osaamiskartta näyttää osuuskunnan toiminnassa vaaditun osaamisen ja työtehtäväkokonaisuudet. Osuuskunnan osaamiskartan pohjalta laaditun henkilökohtaisen osaamisen arviointilomakkeen avulla arvioidaan opiskelijan yrittäjyysosaamisen nykytila ja ammatillisen osaamisen kehittyminen. Oppimisympäristönä toimivan opiskelijaosuuskunnan osaamista arvioidaan kokoamalla opiskelijaosuuskunnan jäsenten henkilökohtaiset arviointilomakkeet yhteen osuuskunnan osaamismatriisiksi. Yrittäjämäisen oppimisen valmentajana toimivan opettajan osaamistarpeet ja työtehtävät kuvataan osaamiskarttana ja osaamisen arviointiin sekä kehittämiseen ollaan rakentamassa työkaluja opettajan roolin muutoksen tueksi.

Leena Nietosvuori & Riikka Mäkelä (toim.)
Ytyä yrittäjyyteen!

Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu, sarja C Artikkelikokoelmat, raportit ja muut ajankohtaiset julkaisut, osa 126



LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU
Lahti University of Applied Sciences

Motions11

Motions11 on hyvinvointipalveluita tarjoava fysioterapiaopiskelijoiden osuuskunta - uudenlainen oppimisyhteisö Lahden ammattikorkeakoulussa. Motions (=liike) kuvaa sekä palveluidemme luonnetta että toimintatapaamme. Uskomme, että liike hoitaa ihmistä ja pitää ihmisen terveenä, oli sitten kyse terapian avustamasta tai yksilön itsensä toteuttamasta liikkeestä. Liike kehittää myös meitä opiskelijoita; uskallamme tarttua uudenlaisiin oppimishaasteisiin ja ratkoa ennen kohtaamattomia tilanteita yhdessä, tiiminä. Pysymme jatkuvasti liikkeellä ja kehitymme oppimalla toisiltamme, asiakasprojekteistamme sekä valmentajiltamme.

<http://www.lamk.fi/hakeminen/liikunta-ja-hyvinvointi/Sivut/default.aspx>

Kuvia oppimisympäristöstä

Opiskelijoille näytti olevan runsaasti tilaa ja istumapaikkoja, muutoin tilat Motion 11 toimintaan ovat samanlaiset kuin Metropolia amkin Viertotien kiinteistössä sijaitsevassa

Positia Hyvinvointipalvelut –yksikössä.



MOTIONS¹¹



Motionstrainer palvelut juuri sinulle!

Paketin sisältö

- 4 x trainer tapaaminen
- InBody -kehonkoostumusmittaus
- Alku- ja välitestit
- Ruokavalio-ohjaus
- Yksilöllinen tavoitteellinen harjoitusohjelma (3 x 8 vko)

Motions11osk fysioterapiaopiskelijat tarjoavat tavoitteellisen harjoitusohjelman testauksineen ja ravintosuosituksineen.

Trainer tapaamisissa saat yksilöllistä ohjausta harjoitteluun, suoritustekniikkaan ja ravintoon.

Hinta 140€ (sis. alv. 24%)

Maksu voi tapahtua kahdessa erässä.

Ryhmään mahtuu 30 henkilöä.

**Aloitus 17.3. klo 16
Holtajankadulla**

**Kaikki ovat
tervetulleita mukaan!**

**Kysy lisää ja ilmoittaudu
motions11osk@gmail.com**